

## UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2024-2027

HANSENBERG Erhvervsskole og Tekniske Gymnasium

## Indholdsfortegnelse

Procedure for undervisningsmiljøvurderingen på HANSENBERG.....	2
De overordnede resultater i elevernes besvarelser i Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2023 for udvalgte indikatorer på hhv. EUD/EUX og HTX.....	5
Handleplan (RADAR) for undervisningsmiljø (UMV) 2024-2027.....	8

## UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

I henhold til Undervisningsmiljøloven skal uddannelsesinstitutioner mindst hvert 3. år udarbejde en vurdering af undervisningsmiljøet.

HANSENBORG har i efteråret 2023 gennemført den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU).

Det overordnede resultat fra undersøgelsen viser en samlet score på EUD/EUX på 4,0 og på HTX på 3,9, hvilket indikerer, at elevtrivslen på HANSENBORG Erhvervsskole og Teknisk Gymnasium er høj.

På baggrund af elevernes besvarelser er der udvalgt to temaer, som nærværende Undervisningsmiljøvurdering retter sit fokus mod. De to temaer repræsenterer henholdsvis den trivselsindikator, der har den højeste score og den trivselsindikator, der har den laveste score.

For EUD/EUX

Temaerne for undervisningsmiljøvurderingen er for EUD:

- Læringsmiljø (4,0)
- Fysiske rammer (3,7).

Temaerne for undervisningsmiljøvurderingen er for HTX:

- Mobning (4,7)
- Pres og bekymringer (2,7).

## Procedure for undervisningsmiljøvurderingen på HANSENBORG

<b>Procedure for: Undervisningsmiljøvurdering</b>	Versionsnummer: III Gyldig fra: Marts 2024
<b>Godkendt:</b> Proceduren er udarbejdet af Undervisning og kvalitetsenheden på HANSENBORG og godkendt af Styregruppen for Undervisning & Kvalitet. Eventuelle forslag til ændringer i proceduren skal via Dorthe Howalt.	
<b>Referencer/kilder/hjemmel:</b> Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2001/166">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2001/166</a>	

<b>Formål</b> Elever og studerende har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet skal fremme elever og studerendes muligheder for udvikling og læring og derved sikre et godt undervisningsmiljø på HANSENBORG, der understøtter eleverne og studerendes personlige, sociale og faglige trivsel.
<b>Mål</b> Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering minimum hvert 3. år, eller når der sker større ændringer i undervisningsmiljøet.

<b>Hvem er omfattet af proceduren</b> Samtlige elever* på HANSENBORGs ungdomsuddannelser (erhvervsuddannelser og teknisk gymnasium).
---



\* Alle EUD-elever, der har skoleforløb i måleperioden, skal deltage i elevtrivselsmålingerne – også elever på tidligere uddannelsesordninger. Der skelnes ikke imellem elever på EUD, EUX eller EUV. Målingen inkluderer ikke elever, der er i praktik i måleperioden.

**Metoder og værktøjer**

Årlig spørgeskemaundersøgelse.

På EUD-området anvendes Børne- og Undervisningsministeriets årlige elevtrivselsundersøgelse.

På gymnasiet anvendes det centrale trivselsværktøj, som Styrelsen for It og Læring stiller til rådighed.

Fremgangsmåde og proces			
Aktivitet	Hvad	Hvornår	Hvem
1	I den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU)	4. kvartal	Styregruppen for kvalitet (direktør, rektor/ skolechef, UK-enheden)
2	Eleverne responderer på trivselsundersøgelsen.	4. kvartal	Eleverne efter initiativ fra underviserne
3	Resultatet af undersøgelsen forelægges og vurderes i Styregruppen for kvalitet.	1. kvartal	Styregruppen for Undervisning & Kvalitet
4	Udarbejdelse af skolens handlingsplan. RADAR-modellen anvendes. Undervisningsmiljørepræsentanter fra elevsiden informeres og inddrages i planerne efter behov.	Minimum hvert 3. år, eller når der sker større ændringer i elevernes undervisningsmiljø.	UK-enheden
5	Skolens undervisningsmiljøvurderinger publiceres på skolens hjemmeside.	Foråret	Kommunikation

**Bilag**

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2001/166> § 7, stk. 2

*Uddannelsesstedets ledelse skal inddrage undervisningsmiljørepræsentanterne i planlægning, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgning på undervisningsmiljøvurderingen.*

**Undervisningsmiljørepræsentanter på HANSEBERG**

Skolen skal informere eleverne om, at de har mulighed for at blive inddraget i arbejdet med at tilvejebringe og opretholde et godt undervisningsmiljø. Dette gøres i regi af arbejdsmiljøorganisationen:

1. Adressens arbejdsmiljøledere informerer adressevis eleverne om, at de på hver adresse/hvert arbejdsmiljøgruppeområde har mulighed for at vælge to undervisningsmiljørepræsentanter. Informationen gentages ved vakance.



2. Hvis det efterspørges, bistår adressens arbejdsmiljøleder med at gennemføre valg.
3. De valgte undervisningsmiljørepræsentanter tilknyttes adressens arbejdsmiljøgruppe og inddrages i emner, der vedrører elevernes undervisningsmiljø.
4. Inddragelsen tilrettelægges af den enkelte arbejdsmiljøgruppe efter behov – dog således, at følgende som minimum gennemføres:
  - a) Adressens arbejdsmiljøleder introducerer undervisningsmiljørepræsentanterne til deres opgave med undervisningsmiljøet, jf. Undervisningsmiljøloven.
  - b) Adressens arbejdsmiljøleder sikrer, at undervisningsmiljørepræsentanterne ved, hvem der sidder i arbejdsmiljøgruppen, og hvordan de kan kontaktes.
  - c) Adressens arbejdsmiljøleder sikrer, at en årlig sikkerhedsrunde gennemføres med deltagelse af undervisningsmiljørepræsentanterne med fokus på undervisningsmiljø.

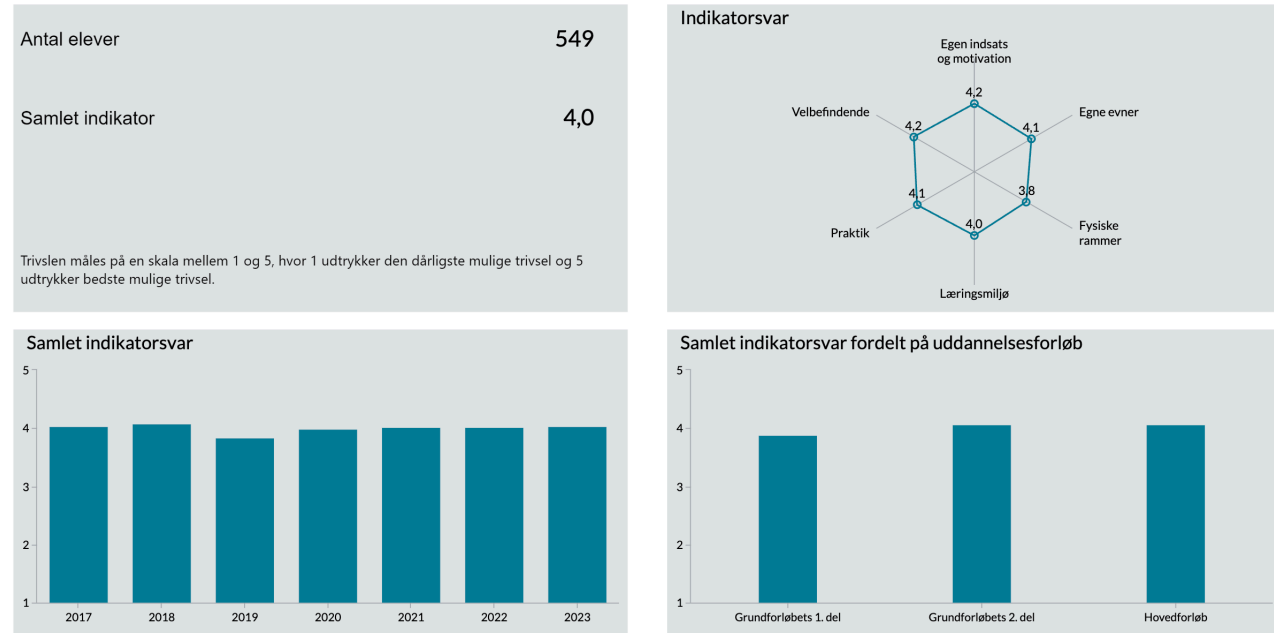


**De overordnede resultater i elevernes besvarelser i Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2023 for udvalgte indikatorer på hhv. EUD/EUX og HTX**

**EUD/EUX 2023**

Resultaterne i elevernes vurdering i den årlige ETU viser en stabil tilfredshedsscore på 4,0 i 2023.

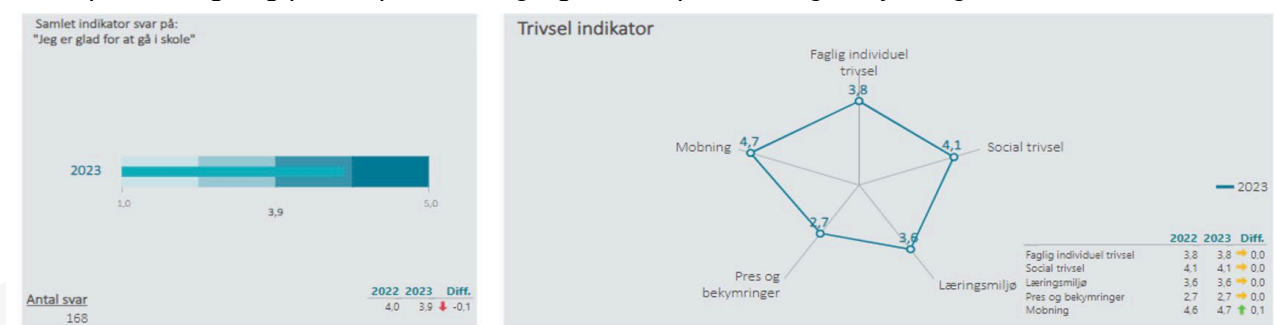
På de trivselsindikatorer, som behandles i denne UMV 2024; *Læringsmiljø* og *Fysiske rammer*, viser resultatet en stigning på 0,1 til 4,0 for indikatoren *Læringsmiljø* og status quo på 3,8 for indikatoren *Fysiske rammer*.



Indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulig trivsel.

**HTX 2023**



Resultaterne i elevernes vurdering i den årlige ETU viser et lille fald på 0,1 i 2023. På de trivselsindikatorer, som behandles i denne UMV 2024; *Mobning* og *Pres og bekymringer*, viser resultatet en positiv stigning på 0,1 på *Mobning* og status quo *Pres og bekymringer*.



Indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulig trivsel.



Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø EUD/EUX	
Læringsmiljø	Fysiske rammer
Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p><b>Læringsmiljø</b> med en samlet fald på -0,1 i 2023: 4,0</p> <p>Resultatet viser, at 84.7% af eleverne svarer ofte eller altid på de otte spørgsmål under trivselsindikatoren Læringsmiljø.</p> <p><b>Uddannelsesforskelle:</b> Højeste score er 4,6 og laveste score er 3,2, så samlet set stor elevtilfredshed inden for trivselsindikatoren <i>Læringsmiljø</i>.</p>	<p><b>De fysiske rammer</b> med status quo i 2023: 3,7</p> <p>Resultatet viser, at 74 % af eleverne svarer helt enig eller delvist enig på spørgsmålet, om de har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr i undervisningen.</p> <p><b>Uddannelsesforskelle:</b> Højeste score på 4,4 og laveste score på 3,1. De to uddannelser, der scorer laveste på trivselsindikatoren <i>De fysiske rammer</i> er Teknisk designer med 3,3 og Smed med 3,1.</p>

Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø HTX	
Mobning	Pres og bekymringer
<p>Mobning (2020)</p>  <p>4,7</p>	<p>Pres og bekymringer (2023)</p>  <p>2,7</p>
Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p><b>Mobning med en stigning på 0,1 i 2023</b>                      Resultatet viser, at 70 % af alle elevernes besvarelser er <i>aldrig</i> på de seks spørgsmål inden for denne indikator.</p>	<p><b>Pres og bekymringer status quo i 2023</b>                      Resultatet viser, at 44 % (37 % i 2022) af eleverne svarer tit eller meget tit på spørgsmålet, hvor ofte de føler sig pressede pga. lektier.                       Resultatet viser, at 43 % (51 % i 2022) af eleverne svarer tit eller meget tit på spørgsmålet, hvor ofte de føler sig pressede pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet.</p>

**Handleplan (RADAR) for undervisningsmiljø (UMV) 2024-2027**

<b>Overordnet beskrivelse af opgaven i handleplanen for Undervisningsmiljøvurderingen</b>					
<b>Opgave</b> <i>Hvad går opgaven ud på?</i>	<b>Resultatmål</b> <i>Hvilke mål og resultater skal nås?</i>	<b>Fremgangsmåde</b> <i>Hvordan skal de opstillede mål og resultater nås?</i>	<b>Udbredelse</b> <i>Hvem er aktørerne på opgaven?</i>	<b>Evaluering/opfølgning</b> <i>Hvornår og hvad skal der evalueres på?</i>	<b>Korrigerende handlinger</b> <i>Hvilke korrigerende handlinger skal iværksættes, hvis målet ikke er nået?</i>
Kortlægning af undervisningsmiljøet	Elever og studerende på HANSENBERG har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet skal fremme skolens elever og studerendes muligheder for udvikling og læring.	Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering minimum hvert 3. år, eller når der sker større ændringer i undervisningsmiljøet.  Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.  Udarbejdelse af handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet, herunder retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen. (Denne RADAR)	Styregruppen for kvalitet bestående af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktør</li> <li>• Rektor/skolechef</li> <li>• UK-enheden</li> </ul>	Der følges op på igangværende handlinger to gange årligt, og eventuelle korrigerende handlinger iværksættes.	

Beskrivelse af delopgaver i handleplanen for undervisningsmiljøvurderingen EUD/EUX & HTX					
Opgave Hvad går opgaven ud på?	Resultatmål Hvilke mål og resultater skal nås?	Fremgangsmåde Hvordan skal de opstillede mål og resultater nås?	Udbredelse Hvem er aktørerne på opgaven?	Evaluering/ opfølgning Hvornår og hvad skal der evalueres på?	Korrigerende Hvilke korrigerende handlinger skal iværksættes, hvis målet ikke er nået?
1. Fysiske rammer (EUD/EUX).	Det opnåede skoleresultat for alle uddannelser skal løftes, og de små uddannelsesforskelle skal udlignes.	Afdækning af de konkrete udfordringer, som viser sig på hhv. <i>Teknisk design</i> og <i>Smedeuddannelsen</i> med henblik på forbedringer.  Spørgsmålene til temaet <i>Fysiske rammer</i> gennemgås på teamniveau med henblik på at identificere de konkrete udfordringer ved de nuværende faciliteter.	Skolechefer på Teknia. Uddannelsesledere for de to uddannelser.  Leder. TD-team. Smede-team.	2. kvartal 2024 i Styregruppen for Undervisning & Kvalitet.	
2. Pres og bekymringer (HTX).	Det opnåede skoleresultat skal løftes til en score højere end scoren i 2023 ved ETU-undersøgelsen 4. kvartal 2024.	Systematiske elevkonferencer. <sup>1</sup>  Tæt samarbejde med vejledere.  Fokusgruppeinterviews med HTX-elevråd med afsæt i spørgsmålene fra temaet <i>Pres og bekymringer</i> .  Temaet bliver et fokuspunkt for hele lærergruppen.	Vejledere, kontaktlærer/ klasselærer.  Rektor Pædagogisk koordinator.  Lærergruppen.	2. kvartal 2024 i Styregruppen for Undervisning & Kvalitet.	

<sup>1</sup> Elevkonferencer HTX

- I 1.g afholdes elevkonference i november samt når de nye studieretninger er i gang – og igen i maj.
- I 2.g og 3.g i september og maj.