



BÆREDYGTIGHEDSSTRATEGI PÅ HANSENBERG

Bæredygtighed er kort fortalt "det, der skaffer menneskene og miljøet det bedste uden at skade fremtidige generationers mulighed for at dække deres behov".

HVORFOR BÆREDYGTIGHED?

Bæredygtighed handler om fremtiden forvaltet nu!

Det vil sige, at der tages højde og ansvar for resultatet af nutidige handlinger *uden at skade fremtidige generationers mulighed for at dække deres behov.*

Derfor er bæredygtighed essentielt på HANSENBERG og et strategisk fokuspunkt. Med baggrund i ovenstående arbejdes der bevidst og kontinuerligt med at udvikle et "bæredygtighedsmindset" både blandt elever og ansatte på HANSENBERG.



FORMÅL

Formålet med bæredygtighedsstrategien er at generere tiltag, der skal fremme/øge skolens samlede bæredygtighed, samt at skabe et "bæredygtighedsmindset" hos elever og ansatte på HANSENBERG til gavn for hele samfundet.

MÅL

- At alle skolens brugere bidrager til bæredygtige løsninger
- At tydeliggøre det bæredygtige potentiale
- At gøre det muligt for vores elever og medarbejdere at udveksle erfaringer og indhente tværfaglig viden om bæredygtighed
- At skolen og den enkelte elev/medarbejder får et "bæredygtighedsmindset"
- At øge viden om bæredygtighed og bæredygtige løsninger
- At øge elevernes kompetencer, så de kan matche den øgede efterspørgsel efter bæredygtige produkter og services inden for deres fag.

VISION

Bæredygtighed på HANSENBERG skal give et fælles fundament for, at alle brugere af skolen, nu og i fremtiden, kan være med til at skabe og bidrage til bæredygtige løsninger til gavn for nærmiljøet og samfundet.

FNs definition på bæredygtighed "... en udvikling, hvor opfyldelsen af de nulevende generationers behov ikke sker på bekostning af fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov."



**BÆREDYGTIGHEDS-
STRATEGIEN** er et internt dokument til skolens ledere, medarbejdere og elever.

HVORDAN BÆREDYGTIGHED?

På HANSENBERG arbejdes der med bæredygtighed på forskellige niveauer. Nedenfor er der en kort beskrivelse af, hvordan forankring sikres, samt de nuværende og fremtidige tiltag på de 3 niveauer: driften af skolen, uddannelsesområdet og øvrige tiltag, herunder tiltag med eksterne samarbejdspartnere.

1. FORANKRING

Bæredygtighed forankres i styregruppen bestående af direktør, vicedirektør, skolechef samt leder af service og bistro. Styregruppen har ansvar for at udarbejde en miljørevision og en miljøhandleplan. Bæredygtighed forankres på de enkelte brancheskoler, og tiltag fremgår af brancheskolernes handleplaner. Der nedsættes også et miljøråd bestående af ledere, lærere og elever fra alle skolens adresser.

I øvrigt arbejdes der med høj grad af involvering for at øge engagementet hos skolens elever og medarbejdere.

2. DRIFTEN AF SKOLEN

2.1 Energieffektivisering

Der arbejdes kontinuerligt med at nedbringe skolens energiniveau, eksempelvis ved at skifte el-pærer ud med LED-pærer, ved at installere automatisk slukning af lys, hvis der ikke er bevægelse i et undervisningslokale, og meget mere. Der er udarbejdet et energiregnskab, som findes på skolens hjemmeside. Skolens energiforbrug er faldende, når man sammenligner forbruget fra 2015 til 2016. Se vedhæftede link for flere oplysninger: <https://spareenergi.dk/offentlig/vaerktoejer/offentligt-energiforbrug/erhvervsskoler-mv>

2.2 Affaldshåndtering

Der arbejdes bevidst og kontinuerligt med affaldshåndtering, herunder minimering af madspil, emballage m.m. På skolen arbejdes der bl.a. med affaldssortering med fokus på følgende sorteringer: pap, brændbart, deponi, madaffald. Der er indgået aftale med Daka ReFood.

3. UDDANNELSESOMRÅDET

3.1 Erhvervsuddannelserne

- Mange af de uddannelser, der udbydes på HANSENBERG, har fokus på bæredygtighed, og en del elever skal opnå mål i relation til cirkulær økonomi/bæredygtighed. Det gælder bl.a. mekaniker, tømrer, gastronom og dyrepasser.
- Alle skolens elever på Grundforløb 1 gennemfører et undervisningsforløb/en temadag, hvor bæredygtighed er omdrejningspunktet.

3.2 Teknisk Gymnasium

På Teknisk Gymnasium arbejdes der med bæredygtighed i en række fag. I fysik undervises der for eksempel i, hvordan energi omsættes fra vind og hav til energi, som kan sendes ud i det danske el-net. I samfundsfag arbejdes der med lovgivning på miljøområdet, hvordan denne påvirkes af interesseorganisationer, og hvordan det spiller ind på de udfordringer og begrænsninger, miljøområdet i Danmark står over for.

I profilfagene på Teknisk Gymnasium – teknologi og teknikfag – arbejdes der igennem alle 3 år med emnet bæredygtighed. I teknologi undervises eleverne i, hvordan miljøpåvirkninger kan opdeles i lokale, regionale og globale effekter, og at emnet bæredygtighed ikke er sort/hvidt, men skal ses både i et samfundsmæssigt, teknologisk og naturvidenskabeligt perspektiv. I fagene arbejdes der med elevernes forståelse af samfundets anvendelse af teknologi, og at teknologi, der anvendes på den rigtige måde, kan være fremmende for bæredygtige tiltag i samfundet.

I teknikfag udvides elevernes forståelse for miljø, bæredygtighed og menneskers påvirkning af det omkringliggende miljø. Der arbejdes dybdegående med produkters påvirkning af miljøet i hele produktets livscyklus.

4. ØVRIGE TILTAG

4.1 Tiltag med vores samarbejdspartnere

Skolen samarbejder med mange forskellige aktører med henblik på at reducere vores energiforbrug samt øge elevernes bevidsthed om bæredygtighed. Samarbejdet med de eksterne samarbejdspartnere er meget givtigt og spænder vidt fra Kolding Kommune til mange forskellige private firmaer.

4.2 Miljøråd

Der er etableret et miljøråd, hvor elever, lærere og ledere er repræsenteret. Miljørådet skal understøtte skolens bæredygtighedsstrategi og har det overordnede ansvar for, at der udarbejdes en ansøgning om grønt flag ved Friluftsrådets sekretariatet.